



Сегодня ассортимент товаров для детей чрезвычайно широк. Детские товары — это одежда для детей, детская косметика, детское питание, мебель для детских комнат и, конечно же, игрушки. Казалось бы, игрушки не являются товаром первой необходимости, это не баночка с детским питанием и не удобные ботиночки. Но так смотреть на игрушки можно лишь глазами взрослого человека, для ребенка же игрушка представляет собой необходимый инструмент развития умственных, креативных, логических способностей, а также навыков физической и трудовой деятельности.

Вопросам о предназначении и загадке детской игрушки посвящали свои размышления многие ученые, философы и педагоги. Нельзя отрицать очевидного — игрушка сопровождала человечество еще на заре его возникновения.

Многие авторы, посвятившие свои научные исследования тому, как влияют детские товары, в частности игрушки, на психику детей, сходятся во мнении, что наиболее полезны детям те игрушки, которые имеют национальные корни, характерные для культуры, в которой воспитывается ребенок. Игрушки, которые имеют прототипы из иной культурной реальности или вовсе не имеющие прототипов в жизни, развивающего влияния на психику малыша в значительной мере не оказывают, в отдельных случаях такие игрушки могут даже навредить, напугать ребенка.

Так, например, привычные нам детские горки — прекрасное и популярное

развлечение для детей от 5 до 10 лет, это практически аналог естественным для России с ее климатом ледяным горкам, склонам холмов, на которых любят играть дети зимой.

Разные классы игрушек влияют на развитие одной или нескольких способностей ребенка. Игрушки для подвижных игр — мячи, скакалки, обручи, лапта — способствуют развитию ловкости, гибкости, подвижности и координации движений. Головоломки, шашки и домино развивают у ребят логическое и математическое мышление, способность предвидеть ход событий или находить нестандартные решения. Куклы, пупсы, фигурки животных ориентируют девочку в ситуациях жизненной практики, подготавливают к роли жены и матери большого семейства, а такие игрушки, как машинки, конструкторы, военная атрибутика, например, игрушечные солдатики, пистолеты, сабли, помогают мальчику подготовиться к ролевому поведению взрослого мужчины и воспитывают активную жизненную позицию.

Но каким же параметрам, с научной точки зрения, должна соответствовать идеальная детская игрушка? Во-первых, она должна быть той «ложкой», что «дорога к обеду», то есть соответствовать возрасту ребенка и тем эмоциональным, умственным и физическим потребностям развития, которые этому возрасту соответствуют. Во-вторых, как уже упоминалось, игрушка должна быть информативной, представлять ребенку какой-либо фрагмент окружающей реальности, ее законов. Вспомните хотя бы неутомимый интерес ребят, которой можно обозначить как «а что внутри?», с желанием разобрать игрушку на составные части и посмотреть, как она устроена, а вовсе не из хулиганских побуждений, как склонны считать взрослые. Для того чтобы знакомить ребенка с окружающим миром, игрушка должна обладать еще одним свойством — иметь прототип в реальной жизни. Не стоит забывать, что велика ценность той игрушки, которую ребенок смог изготовить для себя сам, и, конечно же, игрушка должна приносить ребенку пользу, развивая его мышление, речь, моторику движений, навыки общения и творчества.

Иногда в стремлении к совершенству и функциональности компании, производящие игрушки, «перебарщивают» с функционалом, и игрушка теряет свою прелесть для ребенка. Ведь в игрушке для него самое важное — возможность бесконечно фантазировать на тему ее свойств и возможностей — у ребенка и обыкновенный прутик может стать волшебной палочкой, а если про игрушку все будет известно досконально, возможности фантазировать не останется. Такая игрушка будет забыта очень быстро и никакой пользы ребенку не принесет.

## **С добром в мир ребенка**

Автор: administrator

---

Автор: Леонид Пастушенко

Источник: <http://ladushki.info/>